

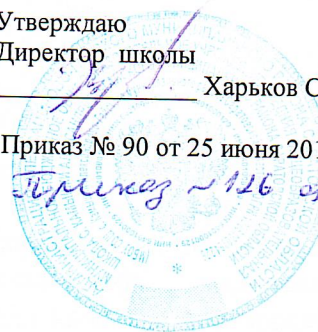
№1 от 31.08.2013г.

Утверждаю  
Директор школы

Харьков С. П.

Приказ № 90 от 25 июня 2013г.

Приказ № 126 от 11.09.2013г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о самообследовании** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

### **I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - работа с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативным и научно обоснованным параметрам, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

организацию и проведение самообследования в учреждении;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Показатели  
 деятельности МБОУ СОШ с. Камыши

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность обучающихся	чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	чел./%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел./%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	чел./%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	чел./%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	чел./%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	чел./%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	чел./%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	чел./%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	чел./%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%
1.17.1	регионального уровня	чел./%
1.17.2	федерального уровня	чел./%
1.17.3	международного уровня	чел./%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	чел./%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	чел./%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	чел./%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	чел./%
1.26	Общая численность педагогических работников	чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	чел./%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	чел./%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	чел./%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.31.1	высшая	чел./%
1.31.2	первая	чел./%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./%
1.32.2	свыше 30 лет	чел./%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	чел./%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	с медиатекой	да/нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%