

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Александрово- Гайский муниципальный район

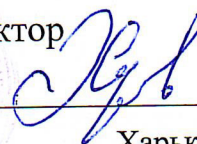
МБОУ СОШ с.Камышки Александрово-Гайского района

Рассмотрено на педагогическом Совете

Протокол №1 от 29.08.2023г.

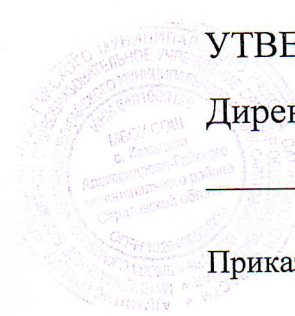
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Харьков С.П.

Приказ №89 от 01.09.23.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
Общеобразовательной школы с. Камышки Александрово- Гайского
муниципального района Саратовской области

Учебный план МБОУ СОШ с. Камышки на 2023- 2024 учебный год.

Начальное общее образование.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области на 2023- 2024 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Камышки для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Камышки на 2023 - 2024 учебный год состоит из 6-х частей и включает учебные планы:

- 1 Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год (ФГОС 3+);
2. Учебный план начального общего образования 2-4 классы (ФГОС НОО) на 20223-2024 учебный год;
- 3 Учебный план основного общего образования для 7-9 классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год;
4. Учебный план основного общего образования для 5-6 класса (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год (ФГОС 3+);
5. Учебный план среднего общего образования для 10- 11 класса на 2023-2024 учебный год.
6. Учебный план для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется следующими нормативными документами:

- а) Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011. №03 -296.
- б) Федеральный Закон от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- в) Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября №373 , зарегистрирован в Минюсте России от 03.02.№19682;

г) СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России от 3.03.2010.);

д) Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства и образования РФ 28.12.2010. №2106, зарегистрированы в Минюсте России от 02.02.2011. №19676.

1.3. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Камышки фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Камышки.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Камышки выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Камышки, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Камышки.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Камышки.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Камышки.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
	2-й	<i>Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием</i>
	3-й	<i>Диктант с грамматическим заданием, изложение</i>
	4-й	<i>Комплексная контрольная работа, изложение</i>
Литературное чтение	1-й	<i>Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся</i>
	2–3-й	<i>Техника чтения, тематический тест</i>
	4-й	<i>Выразительное чтение, сочинение</i>
Родной (балкарский) язык	1-й	<i>Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся</i>
	2-й	<i>Контрольное списывание</i>
	3–4-й	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
Литературное чтение на родном (балкарском) языке	1-й	<i>Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся</i>
	2–4-й	<i>Техника чтения, творческая работа</i>
Иностранный язык (английский)	2-й	<i>Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский</i>
	3–4-й	<i>Контрольная работа</i>
Математика	1-й	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
	2–4-й	<i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир	1-й	<i>Листы индивидуальных достижений</i>
	2–3-й	<i>Тематический тест</i>

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2-4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2-4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2-4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2-4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Математика и конструирование	1-й	Интеллектуальное развитие.

**Учебный план начального общего образования 3-4 классы (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год;**

1.3. В 2023 - 2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 3-4 классах МБОУ СОШ с. Камышки..

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

В обязательной части учебного плана начального общего образования зафиксированы следующие предметные области:

- * - русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке; - иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозной культуры и светской этики; - искусство;

- технология;

- физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» во II - IV классах отводится по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в II, III классах по 4 часа в неделю, а в IV классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом "Иностранный язык" (английский). Обязательное изучение учебного предмета «Иностранный язык» осуществляется по 2 часа в неделю со II класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с 2 класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место человека в этом мире. В содержание предмета также включены знания основ безопасности жизнедеятельности. «Окружающий мир» изучается с 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«ОРКСЭ»** представлена предметным модулем «Основы светской этики». Преподается в IV классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в I, II, III, IV классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю в II, III, IV классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю с 2 класса. Третий час проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов за год проводится письменно в форме итоговой комплексной работы. К устным формам годовой аттестации по

литературному чтению относятся проверка техники чтения. В четвёртом классе для диагностики уровня сформированности уровня универсальных учебных действий обучающихся проводятся Всероссийские проверочные работы.

1.6. Учебный план включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

1.7. Внеурочная деятельность (неаудиторная занятость) реализуется по четырем направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

- **физкультурно - спортивное:** кружок «Спорт и мы»
- **художественно-эстетическое:** кружок «Смотрю на мир глазами художника».
- **научно-техническое:** кружки «Первые шаги в науку», «Мы и окружающий мир», «Наука в опытах и экспериментах».

Учебный план (недельный) начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Спортивные игры		1	1	1	–	1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Первые шаги в науку	2	2	2	2	8	
Мы и окружающий мир	1					

Наука в опытах и экспериментах		2				
« Спорт и мы»				2		2
Разговоры о важном	1		1	1	1	4
Мир глазами художника		1				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5		

2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год;

Нормативно-правовые документы к учебному плану 5 -9 классов (по ФГОС):
 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897):
 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 N 1577

Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут. В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 и в соответствии ФОП.

В 2023 - 2024 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в шестых – девятых классах общеобразовательного учреждения.

Максимальная продолжительность учебной недели в VI - IX классах - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Продолжительность урока на ступени основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 6 - 9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) • иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия); • искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования (VI - IX кл. в VI - 6 часов в неделю, VII классе -4 часа в неделю, в VIII - 3 часа в неделю, в IX - 3 часа в неделю).

Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования отводится в VI классе - 3 часа в неделю, в VII- VIII классах - по 2 часа в неделю, в IX - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по

литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует* современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в V - IX классах общее количество часов на изучение предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

На учебный предмет **«Математика»** в VI - IX классах отводится по 5 часов в неделю. С VII класса часы предмета «Математика» делятся на области: «Алгебра» - 102 часа в год и «Геометрия» - 68 часов в год. В 7-9 классах вводится предмет «Вероятность и статистика».

Целью курса **«Информатика»** является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В VI- IX классах информатика изучается как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю - 34 часа в году).

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в V - IX классах отводится по 2 часа в неделю. В 9 классе вводится 0,5 часа на изучение новейшей истории.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** осуществляется в VI - IX классах в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Преподавание учебного предмета **«География»** осуществляется в VI - IX классах в качестве предмета федерального компонента учебного плана (по 1 часу в неделю в пятом и шестом классах, по 2 часа в неделю в седьмом, восьмом и девятом классах).

На изучение учебного предмета **«Физика»** в VII- VIII классах отводится по 2 часа в неделю, IX классе - 3 часа. В данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Преподавание учебного предмета **«Биология»** осуществляется в VI - IX классах в качестве предмета федерального компонента учебного плана (по 1 часу в неделю в пятом, шестом и седьмых классах, по 2 часа в неделю в восьмом и девятом классах). Основы биологического краеведения включены в программный материал по предмету по мере изучения основного перечня тем.

На изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в соответствии с ФГОС в VIII - IX - классах отводится по 1 час в неделю.

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «**Искусство**» (музыка и Изобразительное искусство) в V-VII классах выделено по 2 часа в неделю. В VIII классе выделено по 1 часу.

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «**Технология**» в V- VII классах выделено по 2 часа в неделю, в VIII- IX классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» на ступени основного общего образования (VI - IX классы) отводится по 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов за год проводится согласно расписанию Всероссийский проверочных работ в апреле-мае в форме итоговых комплексных работ по предметам.

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) в МБОУ СОШ с. Камышки на 2023-2024 год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2

Итого	27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	1	2	2	1	8
информатика	1	1	–	–	–	2
Русский язык	0,5	–	–	0,5	–	1
Математика	0,5	-	-	0.5	-	1
Практикум по русскому языку	–	–	1	-	-	1
Практикум по математике	–	–	1	-	–	1
Предпрофильная подготовка	–	-	–	1	–	1
Элективный курс по русскому языку					0,5	0,5
Элективный курс по математике					0,5	0,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Основы финансовой грамотности				1		1

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Профминимум	-	1	1	1	1	4
Вокальный	2					2
Волшебная кисточка	1					
Тайна русского				1		1
Подготовка к ОГЭ				1		1
Юный журналист			2			2
Краеведение	1					1
ЮПП			1			1
Общая физическая подготовка и спортивные игры	2					2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	10	10	25

Среднее общее образование.

Нормативно-правовые документы к учебному плану среднего общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2023-2024 учебный год. (10-11 класс)

Учебный план МБОУ СОШ с. Камышки, реализующий ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО. Программа предусматривает использование дистанционных технологий и электронных ресурсов в реализации СОО (использование платформы ZOOM).

Методологической основой стандарта является системно - деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных,

психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Именно поэтому организация обучения на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых варьируется учебное содержание, способы выбора учеником объема и характера учебной нагрузки, способов аттестации.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Образовательный процесс на заключительном этапе общего образования предлагается строить по трем линиям:

1. «знаниевая» линия:

продолжение освоения общеобразовательного минимума через базовые предметные курсы; элективные курсы, носящие общекультурный характер по выбору обучающихся; учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся (реализация индивидуальной образовательной программы).

2. линия «проектно-исследовательской» деятельности и социальной практики через организацию внеучебных социально-ориентированных видов деятельности, социальных образовательных проектов, которая заканчивается индивидуальным проектом обучающихся;

3. коммуникативная линия через организацию и проведение информационных и телекоммуникационных технологий.

Основным принципом деятельности на уровне среднего общего образования должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора обучающимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ с. Камышки обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план для 10- 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года для 10-11 класса 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов;

4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Формирование учебного плана осуществляется из числа обязательных учебных предметов из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору (элективные курсы) обучающихся, в соответствии с целями и задачами данной ООП.

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся. На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), элективные курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект, социальные и образовательные практики.

Индивидуальный учебный план 10-11 класса должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Кроме этого ИУП содержит часы на внеурочную деятельность.

Учебный план включает:

требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного);

номенклатуру предметов;

оптимальные уровни общей нагрузки обучающихся;

полноту (обеспечение широты развития личности; наличие и развитость соответствующих компонентов);

целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);

преемственность между уровнями и классами (годами обучения);

соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся);

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение и части формируемой участниками образовательных отношений, которая включает в себя как часы учебного плана, так и часы внеурочной деятельности обучающихся.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Видами промежуточной аттестации учащихся в 10-11 классах являются:

-вводный контроль (стартовая диагностика);

-текущий контроль;

-тематический контроль;

-итоговый контроль (выходная диагностика).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

10 класс(химико- биологический) – русский язык и математика и два предмета(Химия, биология) , изучаемые на углубленном уровне.

11 класс (универсальный профиль)- русский язык, математика и два предмета, изучаемые на углубленном уровне (по выбору обучающегося) в формате ЕГЭ.

Учебные занятия проводятся в одну смену и рассчитаны на пятидневную рабочую неделю.

Установленная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям и не превышает максимальной.

Учебный план среднего общего образования по ФГОС МБОУ СОШ села Камышки

на 2023-2024уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Родной(русский) язык			0,5
	Литература	У	3	3
	Родная (русская) литература)	Б		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
	Химия	Б	3	1
	Биология	Б	3	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			31	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	6
Алгебра			1	1
Элективный курс по математике				1
Элективный курс по русскому языку			2	1
Элективный курс по географии				2
Элективный курс по физике				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312
---	------

Учебный общего образования (вариант 8.4.) для обучающегося с расстройствами аутистического спектра в МБОУ СОШ с. Камышки.

Учебный план общего образования обучающихся с РАС, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 8.4. примерного учебного плана предназначен для детей с наиболее тяжелыми формами аутистического дизонтогенеза, часто осложненными другими нарушениями развития.

АООП ОО обучающихся с РАС в варианте 8.4. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа (СИОП), разрабатываемая Организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП ОО обучающихся с РАС (вариант 8.4.) .

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО обучающихся с РАС определяет Организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей АООП, **включает две части**: I – обязательная часть, включающая семь образовательных областей, представленных одиннадцатью учебными предметами; II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по **предметам** организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа),

группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с РАС с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Камышки.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет МБОУ СОШ с. Камышки.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Сроки освоения АООП ОО (вариант D) обучающимися с РАС отсталостью составляют 12 лет (I – IV ступени обучения).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет (первой ступени) и 34 недели для

обучающихся остальных ступеней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I ступени устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом примерного учебного плана организация, реализующая АООП образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.), составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми формами РАС, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными расстройствами больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий

Предметные области	класс	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы		
	4 класс		
1. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
4. Человек	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
5. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			
2. Внеурочная деятельность		2	2
Итого		12	12

