

а

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КАМЫШКИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО :
Управляющим Советом
с.Камышки:
Протокол №1 от 22.06.2023 г.

ПРИНЯТО :
Педагогическим советом
Протокол №9 от 22.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБОУ СОШ
С.П.Харьков С.П.Харьков

Приказ №61 от 22.06.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ с.Камышки Александрово-Гайского
муниципального района Саратовской области
за 2022-2023 учебный год**

Самообследование 2022 – 2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Юридический адрес

413380 Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район,
с. Камышки, Ул. Молодёжная, 11

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413380 Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район,
с. Камышки, ул. Молодёжная, 11

Телефон Факс e-mail

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01№0001602 регистрационный номер№1934	06.04. 2015 г.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительные: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, культурологическое, военно-патриотическое, научно-техническое, краеведческое, физкультурно-оздоровительное, .		

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000151 регистрацио	20 мая 2015 г.	22 марта 2023 г.

а

	нный номер №882		
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Харьков Сергей Петрович

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Трибунская Надежда Дмитриевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Щеголева Екатерина Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4	5	1	10
Общее количество обучающихся	41	56	3	100
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	40	56	3	99
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1 (АООП-8.4)	0	0	1

Обучающиеся с ОВЗ – 1 человек, инвалиды – 2 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся аутического спектра (вариант 8.4);

а

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП (для начальной школы – ФГОС НОО, ФГОС ОО ФГОС СОО), виду, миссии, целям, особенностям ОО:	

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ

Миссия ОУ состоит в создании условий для воспитания и обучения и воспитания здорового Гражданина России, подготовленного для обучения в средних классах, адаптированного к жизни и конкурентноспособного по отношению к ровесникам.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в том числе на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
6. Укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески

	<p>мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО</p>	<p>Статус ОО обусловил выбор учебных программ различных уровней. Выбор образовательных программ по математике (А.Г.Мордкович), физике (Мякишев Г.Я.), информатике (Семакин И.Г.); обществознанию (Боголюбов), обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ</p>

	<p>гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах ООП, реализуемых в ОО: «Школа России»(1-4 класс),</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения обучающихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 уровне используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая мастерская; • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первого уровня используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у обучающихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- методы диалога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На 3 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности:

- технология проектного обучения;
- технологии формирования информационной культуры.

Деятельностно-творческий характер; устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности обучающегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества,

а

	<p>самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора.</p> <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся.
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников утверждён приказом МП РФ № 254 от 20.05.2020 г
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УО	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся; - реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. <p>С целью реализации расширенного изучения вводятся элективные курсы по предметам, сопутствующим изучению <u>математики</u>: «Степень с целым показателем» (в 8 классе), « Уравнения, неравенства и их системы» (9 класс), «Начала стереометрии, начала математического анализа» (в 10-11-ых классах), русского языка: « Анализ текста» (8 класс), «Подготовка к написанию сочинения - рассуждения» (в 9 классе), «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» (10 класс), химии: «Классификация, изомерия и номенклатура органических соединений» (в 10 классе), «Решение качественных задач по органической химии»(в 10 классе), «Пространственное разнообразие России» по географии (10 класс), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (10 класс), «Практическая стилистика»(10 класс), которые направлены на развитие критического и творческого мышления обучающихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p> <p>В 8 классе в рамках предпрофильной подготовки ведутся курс «Мой выбор», кратковременные элективные курсы(8 часов) по предметам.</p> <p>Курсы направлены на расширение кругозора обучающихся, помогают им оценить собственные способности,склонности и интересы, выстроить</p>
--	--

а

	приблизительный проект своей профессиональной карьеры.
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по образовательной программе: УМК «Школа России» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС); Особенностью учебного плана 5-9классов (II уровень), 10-11 классов (III уровень) является наличие образовательных программ ФГОС ООО; ФГОС СОО;
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказу министра образования МО Саратовской области №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Саратовской области» (от 27.04.2011)
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количество часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-10 классах прописана

а

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, предметные кружки)	Кружок «Первые шаги в науку»
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективные курсы, предметные кружки)	«Самый простой способ решения непростых неравенств», «Уравнения, неравенства и их системы», «Жанры школьных сочинений», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Подготовка обучающихся к написанию сочинения – рассуждения».
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	математика
		Дополнительные (предметы, элективные курсы)	«Методы решения уравнений», «Начала стереометрии, начала математического анализа», «Развивайте дар речи».

а

				Сочинения разных жанров». «Многообразие организмов. Решение расчетных задач по химии», «Классификация, изомерия и номенклатура органических соединений», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Пространственное разнообразие России».				
2.	Виды классов/структура контингента							
		Значение показателя	Показатели ОУ					
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.					
	Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	5 кл .	6 кл .	7 кл .	8 кл .	9 кл.
Всего учащихся:			13	11	11	11	10	
Среднее общее образование	СОШ. Основная образовательная программа	Общеобразовательные классы, реализующие	10 класс		11 класс			

а

	третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	образовательные программы среднего общего образования базового уровня.		
		Уч-ся всего	3	-
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.			
	направленности			

В МБОУ СОШ с. Камышки в течение 2022-2023 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;
- составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте МБОУ СОШ с. Камышки размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (8 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;

а

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение

- а коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
 - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметнообразовательных областей.
- Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;
 - ведением проектной деятельности;
 - преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
 - диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. Результативность образовательной деятельности. Сравнительный анализ успеваемости по школе

<i>Учебный год</i>	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	<i>Основное и Среднее общее</i>	<i>Основное и Среднее общее</i>	<i>Начальное общее</i>	<i>Начальное общее</i>
2018-2019	100%	44%	100%	42%
2019-2020	100%	50%	100%	36%
2020-2021	100%	43%	99%	39%
2021 - 2022	100%	34%	98%	33%
2022 - 2023	93%	34%	91%	41%

В конце 2022-2023 учебного года проведена промежуточная аттестация, которая проходила в форме ВПР. Результаты приведены в таблице.

Анализ промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Камышки.

№	Предмет	класс	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие	Средняя оценка
1	Математика	1	56%	100%	-	3,7
2	Русский язык	1	78%	100%	-	3,8
3	Комплексная работа	1	67%	100%	-	4
4	Математика	2	36%	91%	50%	3
5	Комплексная работа	2	58%	84%	-	3,6
6	Русский язык	2	36%	91%	58%	3,3
7	Математика	3	60%	100%	100%	3,6
8	Комплексная работа	3	60%	100%	-	3,6
9	Русский язык	3	60%	100%	67%	3,6
10	Математика	4	71%	92,9%	67%	3,8
11	Русский язык	4	57%	93%	87%	3,6
12	Окружающий мир	4	57%	100%	67%	3,7
13	Русский язык	5	46%	100%	100%	3,4
14	Математика	5	50%	91,7%	77%	3,2
15	Русский язык	6	27%	82%	82%	3,1
16	Математика	6	27%	82%	74%	2,9
17	Математика	7	22%	89%	74%	3,1
18	Русский язык	7	22%	89%	100%	3

19	География	7	44%	89%		3,4
20	Математика	8	50%	100%		3,7
21	Обществознание	8	40%	90%	73%	3,2
22	Биология	8	70%	100%	100%	4,1
23	Русский язык	8	60%	80%	73%	3,5
24	Математика	10	100%	100%		4
25	География	10	100%	100%	100%	4
26	Русский язык	10	100%	100%	100%	4
27	Физика	10	100%	100%	100	4

Промежуточная аттестация показала результаты обучения: не справились с диагностическими работами обучающиеся из группы риска с учебной неуспешностью. Неудовлетворительные результаты получены по основным предметам: русскому языку и математике в 4- 8 классах. Промежуточная аттестация определила проблемные зоны и пути ликвидации пробелов в знаниях. Будет продолжена работа в этом направлении.

Результаты итоговой аттестации

	2023г. % выпускников
Начальное общее образование	96%
Основное общее образование	100
Среднее общее образование	100
В целом по ОУ	99%

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы
	2023 г. % выпускников
Начальное общее образование	16/39%
Основное общее образование	16/29%
III ступень	3/67%
В целом по ОО	42%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2023 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%

В 2023 году все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и

Математике и предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильное: по русскому языку 40%, географии- 50%, биологии -40% , информатике -60% , химии – 100%. Низкий результат выпускники показали по математике- 13%.

Качество знаний	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	2017-2018	2018-2019
				Год	г/а	год	г/а	год	г/а	год	г/а			
40%	русский язык	15	15	2	3	2	3	10	8	0	1	67%	20%	13%
13%	математика	15	15	1	0	1	2	13	13	0	0	86%	0%	14%
40%	Биология	5	5	2	0	3	2	3	6	0	0	60%	20%	20%
50%	География	14	14	2	2	6	5	6	7	0	0	79%	7%	14%
60%	Информатика	5	5	1	1	2	2	2	2	0	0	100%	0%	0%
100%	Химия	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	0%
	Итого											82%		

а

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2023 год	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)

Математика	100%	100%
Русский язык	100%	100%
Биология	50%	100%
Обществознание	100%	50%
История	50%	0%

а

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью: 2

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах:

2022 – 2023 учебный год
7

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах:

2022 – 2023 учебный год
0

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2022-2023 учебный год (областной, федеральный уровень)

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	13 уч-ся	7 призовых мест
2	XV Областной литературный конкурс среди детей и подростков «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»- «Созвучие времен»	1	1 место
3	Муниципальная научно—практическая конференция учителей «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий»	4	2 место 3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	3 место
5	X Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	2	3 место 3 место
6	Муниципальная предметная конференция «Слово через призму родного языка»	6	2 победителя 4 призера
7	XIV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность»	1	3 место
8	Областной конкурс «Стихи как летопись войны»	1	участие
9	Муниципальный литературный конкурс «Книга собирает друзей»	2	3 место 3 место
10	Муниципальный этап регионального конкурса «Стихи как летопись войны»	2	1 место 2 место
11	Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.	1	победитель
12	Муниципальный фестиваль «Руси душа живая»	15	3 место

а

13	Муниципальный конкурс защиты проектов «Занимательная география»	1	2 место
14	Районный фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды»	15	1 место 3 место 1 место
15	Межрайонный турнир по волейболу среди юношей	6	2 место
16	Районные соревнования среди отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	6	2 место
17	Муниципальный литературный конкурс «Он покориł и время и пространство, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина.	1+5	1 место 2 место
18	Муниципальный этап регионального конкурса «Стихи как летопись войны»	1	1 место
19	Муниципальный конкурс чтецов «Имя России. И память предков оживает в нас»	2	3 место 3 место
20	Муниципальный конкурс проектов «Есть идея»	2	3 место
21	Муниципальный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	5	2 место
22	Муниципальный конкурс проектов «Что я знаю о России»	1	2 место
23	Фестиваль ВФСК ГТО	1	2 место
24	II муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	1 место
25	Первенство Александрово-гайского района по волейболу среди юношей.	5	3 место
26	Военно-полевые сборы	1	3 место
27	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи друзей», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	1	2 место
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	3	1 место
29	Всероссийская литературная викторина по творчеству С.В. Михалкова	1	2 место
30	Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по математике «Математический калейдоскоп»	8	1 место 3 место 3 место
31	Муниципальный конкурс «Родник духовного наследия»	1	1 место

а

32	Областной Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	2	участие
33	Международный конкурс «Лига эрудитов»	4	1 место 2 место

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

2022– 2023 учебный год	
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	3
Международный конкурс «Лига эрудитов»	4
Итого:	7

Вывод по разделу:

В течение года в школе проводилась работа по улучшению качества обучения. Были организованы за счет внеурочной деятельности дополнительные занятия с детьми, имеющими слабые знания. Занятия проводились по русскому языку, математике, истории, физике и помогли в ликвидации пробелов.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 2 выпускницы 11 класса. Выпускники 9 класса сдавали 4 предмета: 2 -обязательных, 2- по выбору.

Результаты ГИА говорят о снижении уровня подготовки обучающихся, об изменении контингента обучающихся, об их низкой мотивации. Школа работает над созданием условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

а
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	15	58,6%
Учителя – внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80% Гимназия, лицей – не менее 90% из них:	14	93%
с высшим педагогическим	13	86%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	15	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80% в том числе:	12	80 %
высшая категория СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	4	26 %
первая категория	8	53%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во

а

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№ п\п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание
1	Вебинар ГАУ ДПО «СОИРО» «Вебинар по функциональной грамотности. Математика» Октябрь 2022.	Мурзагалиева А.Х., учитель математики
2	Вебинар «Примерные рабочие программы по литературе» ГАУ ДПО «СОИРО»	Трибунская Н.Д., учитель русского языка и литературы.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы обучались на следующих курсах по повышению своей квалификации.

Тема	Количество
«Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	1
«Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.»	2
«Управление современной образовательной организацией: теория и практика»	2
« Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»»	2
« Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»»	1
« Основы преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»»	1
« Медиация и восстановительные технологии в образовании»»	1

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

а

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным программам.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональ ные критерии	Показател и ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		57
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		1,7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	нет	нет

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1

а

Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет начальных классов	4

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

Показатели	Региональные критерии	2022
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		57
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Да	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	4

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о росте материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

№	Наименование объединения	Классы
	Научно-техническое	1-6,10
1	Первые шаги в науку	1-4
2	Умелые руки	5-7
3	Юный математик	6-7
4	Юный журналист	7-9
5	Подготовка к ОГЭ по биологии	9
	Художественно-эстетическое	1-7
1.	Смотрю на мир глазами художника	1-2,3-4
2.	Веселые нотки	1-4
4	Вокальный	5-8
6	Волшебная кисточка	5-8
	Туристско-краеведческое	8-9

а

1.	Краеведение	8-9
	Физкультурно- оздоровительное	3,5-11
1.	Спорт и мы	1-4
2.	Секции: волейбол, баскетбол.	5-7,8-11
	Военно-патриотическое	8
1.	ЮДП	10-11
2	Юный стрелок	5-8
	Культурологическое	5-6
1.	Православие	5-6
2	Православие	1-4
4	Тайны русского языка	5
5	Занимательная грамматика	5-7

Вывод по разделу:

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по следующим направленностям: **научно - техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое, культурологическое.**

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий кружков и секций с учетом установленных санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, учебный план школы по ОДО отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности и интересы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной цели школы – обучение и воспитание здорового Гражданина России, подготовленного для обучения в средних классах, адаптированного к жизни и конкурентноспособного по отношению к ровесникам.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Большого Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В селе имеется фельдшерский пункт. Дети получают неотложную медицинскую помощь.

а

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Снизилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что привело к снижению успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Педагогический коллектив школы проанализировал качество обучения и наметил пути повышения успеваемости и уровня качества знаний, роста учебных достижений обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.

Аналитическая работа позволила уточнить выявленные ранее факторы риска, спроектировать стратегические планы развития МБОУ СОШ с. Камышки на 2022-2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения.

a

a