

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.КАМЫШКИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Камышки:
Протокол №7 от 19.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБОУ СОШ
С.П.Харьков
19.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
с.Камышки Александрово-Гайского
муниципального района Саратовской области
за 2023 год**

КАМЫШКИ 2024 год

1. Общие сведения об организации

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (в дальнейшем именуемое «Учреждение») создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, реорганизована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области и № 223 от 28.04.2014 г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Полюшко» с. Камышки Александрово – Гайского муниципального района Саратовской области в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с. Камышки Александрово – Гайского муниципального района Саратовской области» с целью оказания общедоступного, бесплатного в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Учреждение является некоммерческой образовательной организацией.

1.3. Полное наименование Учреждения : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области.

1.4. Юридический адрес: 413380, Россия ,

Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 11

Фактический адрес: 413380, Россия , Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 11.

Учредителем Учреждения является администрация Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Учреждение имеет структурное подразделение, созданное в порядке, установленном действующим законодательством. Структурное подразделение действует на основании Положения, утвержденного директором Образовательной организации. Руководитель структурного подразделения назначается Образовательной организацией и действует на основании доверенности.

1.30.1. Наименование структурного подразделения Учреждения:

полное наименование: Структурное подразделение дошкольного образования детский сад «Полюшко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Камышки Александрово – Гайского муниципального района Саратовской области.

сокращенное наименование: детский сад «Полюшко» МБОУ СОШ с. Камышки.

1.30.2. Местонахождение структурного подразделения :

Юридический адрес: 413380, Россия ,

Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 11.

Фактический адрес: 413380, Россия ,

Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 20.

Учреждение имеет филиалы, созданные и зарегистрированные в порядке, установленном действующим законодательством. Филиалы действуют на основании Положения, утвержденного директором образовательного Учреждения. Руководители филиалов назначаются директором Учреждения и действуют на основании доверенностей.

1.31.1. Наименование филиалов Учреждения:

Полное наименование филиала: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в с. Луков Кордон Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-

Гайского муниципального района Саратовской области в с. Луков Кордон .

1.31.2 Местонахождение филиала Учреждения:

Юридический адрес: 413380, Россия , Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 11

Фактический адрес: 413384, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с.Луков Кордон, ул.Школьная, 2

Полное наименование второго филиала: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области Детский сад «Чипполино» в с. Луков Кордон Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное наименование филиала: Филиал МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области Детский сад «Чипполино» в с.Луков Кордон.

1.31.4 Местонахождение филиала Учреждения:

юридический адрес: 413380, Россия , Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Камышки, ул. Молодежная 11.

фактический адрес: 413384, Россия, Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Луков Кордон, ул.Губернская, 3.

Телефон Факс e-mail

Директор общеобразовательного учреждения: Харьков Сергей Петрович
Руководитель филиала МБОУ СОШ с. Камышки в с. Луков Кордон Арыков Абдулла Андарбекович

МБОУ СОШ с. Камышки функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, определяющие содержание образования базового уровня, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ с. Камышки занимает достойное место в рейтинге образовательных учреждений Александрово- Гайского района.

Задачи: обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом, реализацию образовательных программ ДОО, НОО, ООО, СОО.

Краткая историческая справка

МБОУ СОШ с. Камышки построена и пущена в эксплуатацию в 1982 году.

МБОУ СОШ с. Камышки (далее – Школа) расположена в центре села Камышки..

Площадь здания – 1965 кв. м.

Площадь прилегающего к зданию участка – 1,2 га.

В МБОУ СОШ с. Камышки в 2017 году был проведен капитальный ремонт школы на сумму около 7 млн рублей и приобретены новая мебель и часть оборудования. Школа приобрела современный вид, стала более комфортной и приблизилась к современным стандартам.

Занятия проводятся в 13 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты: математики, информатики, физики, химии, истории, начальных классов, русского языка и литературы, технологии, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. В школе имеется 22 компьютера, 31 ноутбук и 15 планшетов, 13 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок. Школа имеет широкополосный доступ к Интернету со скоростью потока не более 10 Мб/с. В школе имеются спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест. На территории школы имеется спортивная площадка, площадка для баскетбола, полоса препятствий и гимнастические снаряды.

Внеурочной деятельностью заняты 98% обучающихся.

В 2018-2019 году в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» 7 класс стал победителем и был награжден поездкой в Москву.

В школе созданы условия для получения обучающимися горячего питания.

Питание организовано на базе пищеблока. Обучающиеся начальных классов (32 человека) бесплатно питаются в школьной столовой. Охват горячим питанием всего по школе составляет 98%.

К МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского муниципального района относится СПДО детский сад «Полюшко». В д/с «Полюшко» 17 сотрудников, из них 3 педагога имеют высшее образование, два педагога с первой категорией; 3 педагога – со средним специальным образованием. Один педагог награжден Почетной грамотой министерства Просвещения РФ.

В зданиях средней школы, СПДО детского сада «Полюшко» установлена автоматическая пожарная сигнализация и объектовые станции обработки и передачи данных на пульт подразделения пожарной охраны.

Видеонаблюдение в зданиях ведется 4 видеокамерами.

На балансе образовательного учреждения находится 1 автотранспортная единица. Автотранспорт оборудован системой ГЛОНАСС, тахографом.

В 1970 г. была образована Новостепновская

8-летняя школа. По проекту предполагалось ввести в эксплуатацию 16-ти квартирный дом. В этом переоборудованном под классы доме была открыта восьмилетка. Школа работала в две смены. Директором школы был назначен Миронов Петр Васильевич, а заместителем директора Куропатова Нина Евгеньевна. Первого сентября 1974 года 8-летняя школа была реорганизована в среднюю, возглавила школу Куропатова Нина Евгеньевна, а завучем была назначена учитель физики Ержанова А.Т.

В школе Нина Евгеньевна проработала 36 лет. Из них 12 – директором. Нина Евгеньевна – отличник народного образования, ветеран труда. В 1986 году она ушла на заслуженный отдых. С 1986 года директором школы работает Арыков Абдулла Андарбекович.

В ноябре 2022 году школа реорганизована в филиал МБОУ СОШ с. Камышки.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Раздел I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Камышки организуется в соответствии: **с Федеральным законом от 29.12.2012.**

Образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Камышки организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО второго поколения и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01№0001602 Регистрационный номер№1934	06.04. 2015 г.
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

4.Дополнительные: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, культурологическое, военно-патриотическое, научно-техническое, краеведческое, физкультурно-оздоровительное, .		
---	--	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование:

МБОУ СОШ с. Камышки- 92 обучающихся;

Филиал МБОУ СОШ в селе Луков Кордон- 33 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводилаподготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СОШ с. Камышки разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ с. Камышки приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с. Камышки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Камышки выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ с. Камышки обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50%;
- родителей – 35%;
- педагогических работников – 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы начального и основного общего образования.

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа осуществлялась по обновленной рабочей программе воспитания, которая была разработана в связи с переходом 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), и ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования разработана федеральная рабочая программа воспитания, на основе которой с 01.09.2023г. ведётся воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Камышки.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Приоритетной задачей воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты

воспитания для всех уровней школьного образования.

Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий).

Организационная составляющая включает в себя:

- вопросы кадрового и нормативно-методического обеспечения;
- требования к условиям работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- тему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции со стороны учеников;
- описание анализа воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2023 года и во втором полугодии 2023 года осуществлялась по нескольким инвариантным и вариативным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в МБОУ СОШ с. Камышки проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
 - патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»,
 - муниципальные и региональные проекты,
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
 - встречи учащихся, родителей с представителями КДН, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Концертная программа ко Дню матери;
- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-9-х классов;
- Состязания «Мама, папа я – спортивная семья» с участием родителей;
- Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества;
- Фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;
- Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Мероприятия месячника пожарной безопасности;
- Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;
- Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДП, движение волонтеров, ЮДП.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В 2023 году в школе функционировало 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ с. Камышки.

Работа велась в очном формате, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Педагоги школы умело используют воспитательный потенциал урока. В первую очередь, это использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок – игра, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце

основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Педагоги школы освоили навык работы в дистанционном формате.

Педагоги умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, побуждая школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу МБОУ СОШ с. Камышки, Правилам внутреннего распорядка МБОУ СОШ с. Камышки.

Педагоги выступают инициаторами исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что помогает учащимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В результате использования воспитательного потенциала урока у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

В каждом классе проведено по 6 родительских собраний (формат собраний, онлайн или очно, выбирался классным руководителем индивидуально), в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений деятельности воспитательной системы школы является работа с родителями. По данному направлению работают: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе подготовлен план совместной работы с родителями на год; разработан план проведения родительского всеобуча, план общешкольных родительских собраний, план работы Управляющего совета школы.

Налажена работа классных родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; работает Управляющий совет школы, в его состав входят 2 родителей. Количество родителей, состоящих в родительских комитетах, от 3 человек в классе. Все родительские комитеты действующие. В результате опроса классных руководителей выяснилось, что именно родители, состоящие в комитетах, ведут активную работу с классом и самими родителями: помогают организовать праздники, поездки, оказывают посильную помощь классному руководителю по ремонту кабинетов, уборке. Родители так же имеют возможность присутствовать на занятиях. Классными руководителями в среднем проведено 4-5 родительских собраний в классах. Тематика проводимых собраний и лекториев разнообразна, подбирается классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы и актуальностью. В результате выборочной проверки выяснилось, что большинство классных руководителей в прошедшем 2023 году посещали семьи своих воспитанников, о чём составлены акты

посещений. Классные руководители знают условия проживания, особенности семей воспитанников.

Организована обратная связь с родителями через сайт школы, группу школы в Контакте, в чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Около 85% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности**
В школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, «Краеведение» в 6 кл, «В гармонии в природе» в 5-7 кл, «Практическая биология» 5-9 кл.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профминимум: «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Первые шаги в науку» для обучающихся 1-4 класса, «Тайна русского языка» - 9 кл., «Подготовка к ОГЭ»- 9 кл., «Озадаченная физика» - 7 кл., «Удивительная химия»- 8-10 кл, «Финансовая грамотность»-7-8 кл., «Мехатроника» -7-9 кл., «Мир технических открытий. Проектная деятельность»- 9 кл.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Вокальный» для обучающихся 5-11 классов, «Театральный» - для 5-9 классов, «Спорт и мы»- 1-4 классов.-, секции для 5-11 классов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России» для обучающихся 4 класса, «Школа безопасности» для обучающихся 5-7 классов «Движение Первых» - с 1 по 11 классы.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Самоуправление».

Работу по формированию самоуправления в школе ведётся в двух направлениях: детская организация и ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, избираемый учащимися сроком на 1 год. В его состав входят представители (5-9 классы) от каждого класса школы, делегируемые общим собранием класса. Руководство Советом обучающихся осуществляет лидер Совета, избираемый из числа членов Совета на первом заседании открытым голосованием. Председатель Совета обучающихся представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы, участвует в заседаниях Управляющего совета.

Совет обучающихся организывает свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Члены Совета осуществляли контроль по выполнению правил Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Совета проходит в тесном контакте со заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли обучающиеся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СУЗов и ВУЗов)-
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (По плану классных руководителей).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ с. Камышки введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с. Камышки для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместители директора работе Верховых Н.А., Туманова М.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Отметка о выполнении	Охват детей
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.23	выполнено	85%
2	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы.	2-11	03.02	выполнено	100%
3	День защитника Отечества (видео-поздравления, акция «Письмо солдату»)	1-11	20-22.02	выполнено	100%

4	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (видео-поздравления)	1-11	05.03.24	выполнено	100%
5	День космонавтики	1-11	12.04	выполнено	100%
6	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».	1-11	15.04	выполнено	100%
7	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, акция «Песни Победы», акция «Классика Победы», акция «Мой герой», «Бессмертный полк», «Окна Победы»)	1-11	01.05.- 09.05.24	выполнено	100%
8	Праздник Последний звонок	1-11	24.05	выполнено	100%
9	Прощай, начальная школа!	4	30.05.	выполнено	100%
10	Торжественное вручение аттестатов	9-11	01.07.	выполнено	100%
11	День России	12.06	12.06	выполнено	100%
12	День знаний. «Здравствуй, школа» торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-11	01.09	выполнено	100%
13	Праздник «День учителя»	1-11	05.10.	выполнено	100%
14	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-11	02.- 05.11.	выполнено	100%
15	Праздник «День матери»	1-11	30.11	выполнено	100%
16	Акция «Письмо солдату»	1-11	01.12- 20.12.	выполнено	100%
17	Участие в новогодних мероприятиях (утренник 1-5 классы, дискотека 6-9 классы)	1-11	28.12.23	выполнено	100%

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание. Кроме вышеуказанных мероприятий, в рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В МБОУ СОШ с. Камышки имеется музей, где собран материал об односельчанах-фронтовиках, людях, которые трудились в тылу во время войны.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году для учащихся нашей школы проведено 10 экскурсий и поездок по родному краю. Тематика проводимых экскурсий разнообразна: от учебно-тематических и исследовательских, до профориентационных.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ с. Камышки по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, турниры по шахматам.

Во втором полугодии в нашей школе был организован Единый день сдачи норм Комплекса ГТО, в котором принимали участие ученики с 1 по 11 класс.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ.

Кроме вышеперечисленного в рамках данного модуля проводится следующая работа:

- Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ).
- Объектовые тренировки, эвакуации при угрозе возникновения различного рода ЧС,
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в военно-спортивной мероприятии «Зарница»

Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с обязательной подписью детей

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

При реализации воспитательных программ школа сотрудничает: с управлением образования района, домом культуры с.Камышки, районным Домом детского творчества, школой искусств, сельской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом такого сотрудничества стало активное участие наших ребят в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, областного уровней.

Результаты мониторинга воспитательного процесса

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В результате мониторинга уровня воспитанности школьников (методика Н.П.Капустина) было выявлено, что на конец отчетного периода 29% учащихся имели

высокий уровень воспитанности, 31% учащихся имели хороший уровень воспитанности, 30% учащихся имели средний уровень воспитанности, 10% учащихся имели низкий уровень воспитанности.

Необходимо отметить, что общий показатель уровня воспитанности среди учащихся школы вырос по сравнению с прошлым годом на 3%. Данные изменения говорят об эффективной работе педагогического коллектива в прошедшем году, о взаимосотрудничестве между родителями и педагогами. Выбранные методики и формы работы с классами оправдывают себя.

Социально-педагогическая среда, окружающая обучающегося

Мониторинг среди родителей по методике диагностики психологических условий школьной образовательной среды (разработана Бадьиной Н.П., кандидатом психологических наук)

Рассматриваются 3 основных вопроса:

1. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
2. Школа по-настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни.
3. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребёнка.

Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

В 2023 году наблюдалась низкая активность работы школьного Совета обучающихся, поэтому обратить особое внимание на работу в этом направлении. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.

Анализируя работу по профориентационному направлению, мы видим, что часто выпускникам 9-х классов тяжело выбрать будущую профессию в связи с нехваткой знаний по предметам необходимым для поступления в ССУЗы

Предложения по улучшению

Исходя из вышеуказанного, в 2024 году необходимо:

- администрации школы принять меры по осуществлению надлежащего контроля за деятельностью классных руководителей;
- активнее использовать возможности проведения социальных акций и операций для формирования гражданско-патриотического самосознания;
- содействовать осмыслению учащимися выпускных классов необходимости выбора будущей профессии на раннем этапе, с целью совершенствования знаний по учебным предметам;
- заместителю директора по ВР, классным руководителям продолжить работу по формированию актива школы через собрания классных активов и проведение

коллективно- творческих дел, что будет способствовать самореализации учащихся в познавательных викторинах, отчётных концертах, общешкольных акциях, социально- значимых делах;

- создать родительский клуб в школе, с целью проведения бесед с родителями, а также свободного общения их друг с другом, обменом опытом разрешения различных ситуаций в своих семьях, что помогает иначе воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания.

Информация о детях (от 0 до 18 лет), проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории, за которой закреплена образовательная организация

МБОУ СОШ с. Камышки

(наименование образовательной организации)

на начало 20 23 года

№ п/п		численность
1.	Численность детей от 0 до 18 лет проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории, за которой закреплена образовательная организация, всего:	152
1.1	Дошкольников, всего:	30
	из них посещают детские сады	24
	поступят в 1 класс	6
	из них (п. 1.1) посещают детские сады	6
	посещают подготовительные группы ЦДТ, д/с «Пчёлка», консультационные центры	0
	находятся дома	6
1.2	Школьников, всего:	100
	обучающихся в Вашей школе	100
	обучающихся в других школах района (указать в каких и сколько)	0
1.3	Обучающихся в учреждениях НПО и СПО	22
1.4	Обучающихся в вузах	0
1.5	Работающих	0
	из них, не имеющих среднего общего образования в нарушение закона (если таковые имеются, указать ФИО и место проживания)	0
1.6	Не работающих и не обучающихся:	0
	из них, не имеющих среднего общего образования в нарушение закона (если таковые имеются, указать ФИО и место проживания)	0
1.7	Иное	0

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье в основной школе. Коллектив образовательного учреждения старается создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в школе, семье и социальном окружении. Для этого ставятся следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-

педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Охрана прав детей.

По итогам 2023 года в школе обучаются дети-инвалиды – 5 человек; 1 ребенок с ограниченными возможностями по здоровью; 1 ребенок инвалид обучается на дому.

Неуспевающих из числа детей - инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

При планировании стратегии работы с детьми выявляются мотивы проблемного поведения ребенка, поэтому прием учащихся вместе с родителями осуществляют совместно все специалисты в одно время. Для индивидуальной коррекционной работы с учащимися и семьей каждым специалистом отводится определенное время. Воспитательная стратегия выстраивается индивидуально, исходя из понимания причин поведения ребенка. С учениками, которые состоят на учёте в «группе риска» проводится систематическая работа по ликвидации пробелов в знаниях, проводятся дополнительные занятия в группах по предметам – это и индивидуальные беседы, проведённые классным руководителем, директором школы

Первые мероприятия, которые указываются в плане – это посещение семьи с целью сбора информации о ситуации в семье, детско-родительских отношениях и обследование учащегося с целью выяснения причин постановки на внутришкольный учёт. В конце года анализируется проделанная работа, карта сопровождения ребенка корректируется каждую четверть. Активно подростки группы риска принимают участие в мероприятиях военно- патриотической направленности. Также систематически участвуют в спортивных мероприятиях.

Выводы:

Поставленные цели и задачи на 2023 год классными руководителями в основном выполнены. Специалистами велась систематическая планомерная работа по выявлению, учету и постоянному контролю успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

- своевременно выявлять факты семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и вести профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганду ЗОЖ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Камышки реализуется по следующим направлениям: туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному. Дополнительным образованием охвачены все возможные группы обучающихся. Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Камышки в 2023 году реализовывалось на базе Точек Роста (вторая Точка Роста в филиале МБОУ СОШ с. Луков Кордон)

В системе дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Камышки работает 9 педагогов школы. Из них: 1 человек работают без категории; 1- имеет высшую категорию, 7 - имеют первую категорию. Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ с. Камышки и филиале МБОУ СОШ с. Луков Кордон в 2023 году составил 98 процентов.

В 2023 учебном году реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:
туристско-краеведческое направление: «Школа безопасности».
естественно-научное направление: «Мехатроника», «Первые шаги в науку»; «Наука в опытах и экспериментах», «Мы и окружающий мир», «Удивительная химия», «Практическая биология», «В гармонии с природой».
Физкультурно- спортивное: «Шахматный двор», «Шашки».
Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования выполнены будут в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления школой построена в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Закон об образовании в РФ» ст. 26, компетенциями образовательной организации, уставными целями, задачами и функциям ОО, с учётом мнения всех участников образовательных отношений, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях, инструкциях.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Работа образовательной организации строится в режиме развития (Программа развития рассмотрена педагогическом совете, согласована с Учредителем, утверждена приказом по образовательному учреждению); опережающего управления (перспективное планирование работы школы на 3 года).

Образовательные программы НОО, ООО выполняются согласно срокам, вносятся коррективы в соответствии с распорядительными документами вышестоящих управленческих организаций; рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Внутришкольный контроль организован по плану. Результаты его выполнения отслеживаются на педсоветах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора, заседаниях методических объединений.

По всем предметам проводятся входные, рубежные и итоговые контрольные работы, тематические контрольные работы. Регулярно проводится мониторинг качества образования учредителем.

Реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

Программа развития МБОУ СОШ с. Камышки определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2021-2025 годы.

Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии управления общеобразовательной организацией.

Социально-психологическое направление в школе работает по трём основным ступеням: профилактическое, защитно-охранное и организационное. Исходя из этих функций, работа была ориентирована на следующие цели и задачи:

- создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни и защита прав ребёнка;

- координация процесса создания педагогически целесообразной среды для жизнеобеспечения ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности и проведение социально-культурных мероприятий.

Школа имеет следующую структуру управления:

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.</p> <p>Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно – общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете Учреждения.</p> <p>На заседаниях Управляющего совета решались и принимались важные вопросы обучения и воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной деятельности; - материально-технического обеспечения; <ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение планов работы на год; — об организации школьного питания; — отчет директора о самообследовании; — об утверждении установленных стимулирующих доплат работникам школы; — о внесении изменений в критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; — организация горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся; — о развитии материально-технической базы школы; — об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе; <p>Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса, - оказание помощи педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний обучающихся, - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.</p>
Совет Обучающихся	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В школе созданы необходимые условия для качественной и систематической работы Управляющего совета по совершенствованию учебно-воспитательной работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура в МБОУ СОШ с. Камышки

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4	5	2	10
Общее количество обучающихся	33	57	2	92
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	32	57	2	91
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1 (АООП-8.4)	0	0	1
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	-	2
Не получили аттестата:	--	-	-	-
Об основном общем образовании	-	-	-	-
О среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	1	-	1
Окончили с золотой медалью «За особые успехи в учении»	-	-	1	1

Контингент обучающихся и его структура в филиале МБОУ СОШ с. Камышки в с. Луков Кордон.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4	5	0	9
Общее количество обучающихся	13	28	0	41
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	13	28	0	41

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	1
Не получили аттестата:	--	-	-	-
Об основном общем образовании	-	-	-	-
О среднем общем образовании	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Обучение учащихся с ОВЗ

МБОУ СОШ с. Камышки реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся аутического спектра (вариант 8.4);

В МБОУ СОШ с. Камышки для обучающихся с ОВЗ созданы условия для получения образования в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, а также по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Проблемы в работе. Отсутствие педагога-психолога. Не зафиксировано участие учащихся с ОВЗ в конкурсах.

Предложения по улучшению. Классным руководителям, педагогам-предметникам в следующем году привлекать учащихся с ОВЗ для участия в предметных и творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, региональных), дистанционных конкурсах и олимпиадах для учащихся. Привлекать родителей для создания оптимальных условий при организации учебного процесса.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
	<i>Основное и Среднее общее</i>	<i>Основное и Среднее общее</i>	<i>Начальное общее</i>	<i>Начальное общее</i>
2018-2019	100%	44%	100%	42%
2019-2020	100%	50%	100%	36%
2020-2021	100%	43%	99%	39%
2021 - 2022	100%	34%	98%	33%
2022 - 2023	93%	34%	91%	41%

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	103	101	101	101	100
Не успевают	7	7	6	5	8
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	5	7	4	6	6
Хорошисты	17	28	30	32	32
С одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	4	3	4	3	3
% качества	27,5	38	38	43	42
Средняя оценка	3,7	3,5	3,6	3,7	3,7
% успеваемости	91,8	92,4	93,3	95	92

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в I четверти. В IV четверти наблюдается повышение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось на 3 процента. Но остается много неуспевающих обучающихся, поэтому на следующий год следует наметить пути решения этой проблемы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»					Кол-во	Кол-во			
2	12	10	98	7	47%	2	13%	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	38%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	2	100	1	7,1%	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	32	30	100	12	48%	3	12%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%)., появились обучающиеся кончили год на «5» и того по школе составило 60% по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10%

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классе

На 2022/23 учебный год были запланированы ВПР в 4-х классе по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	8	5	0	64%	1	5	6	2	43%
4	2	5	4	1	58%	2	4	5	1	50%
4	4	5	4	0	69%	4	4	5	0	62%

Вывод: по всем предметам наблюдается снижение качества обучения, особенно русский язык.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классе

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	4	8	0	33%	0	4	6	2	33%
5	1	5	7	0	46%	1	4	7	1	39%
5	2	2	6	0	40%	2	1	7	0	30%
5	3	5	5	0	62%	1	7	5	0	62%

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классе

6	1	5	5	0	55%	1	1	6	3	18%
6	3	2	4	0	56%	3	3	2	1	67%

Итоги ВПР 2023года в 7-х классе

Русский язык

Класс	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	--------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	0	2	8	0	20%	0	1	5	4	10%
7	0	2	6	1	22%	0	1	4	4	11%

7	0	2	4	0	33%	0	3	3	0	50%
7	0	3	7	0	30%	0	3	7	0	30%
7	0	6	4	0	60%	0	3	3	4	30%

Итоги ВПР 2023года в 8-х классе

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Харькова Т.А.	2	5	3	0	70%	2	3	3	2	50%
Математика											
8	Мурзагалиева А.Х.	3	3	4		60%	1	4	3	2	50%
История											
8	Леденев В.В.	2	1	7	0	30%	2	0	7	1	20%
Физика											
8	Харьков С.П.	3	3	4	0	60%	0	2	6	2	20%

Итоги ВПР 2023года в 10- 11х классах.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Кабанева Л.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%
Химия											
11	Сулименова А.К.	2	0	0	0	100%	2	0	0	0	100%

Выводы:

1. Лучшие результаты по ВПР отмечены в классе по окружающему миру, биологии в 5 кл., по географии в 6, 10 классах, по химии в 11 классе. Низкие результаты показали обучающиеся 6 класса по русскому языку, обществознанию, 7 класса по русскому языку и математике, обучающиеся 8 класса по физике и истории. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6 классе, : 37% снижения, по физике в 8 классе на 40% . Подтверждение зафиксировано по русскому языку 5 классе, по биологии в 5 и 7 классах, географии в 10 классе и химии в 11 классе.

Рекомендации:

1. Выявить не освоенные учениками темы по предметам для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО.

В период с 25 апреля по 18 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 1–4-х классов на конец 2022/2023 учебного года.

№	Предмет	класс	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие	Средняя оценка	Учитель
1	Математика	1	56%	100%	-	3,7	Жубанова Н.Ш.
2	Русский язык	1	78%	100%	-	3,8	Жубанова Н.Ш.
3	Комплексная работа	1	67%	100%	-	4	Жубанова Н.Ш.
4	Математика	2	36%	91%	50%	3	Тарабрина Л.А.
5	Комплексная работа	2	58%	84%	-	3,6	Тарабрина Л.А.
6	Русский язык	2	36%	91%	58%	3,3	Тарабрина Л.А.
7	Математика	3	60%	100%	100%	3,6	Маркина И.Ж.
8	Комплексная работа	3	60%	100%	-	3,6	Маркина И.Ж.
9	Русский язык	3	60%	100%	67%	3,6	Маркина И.Ж.
10	Математика	4	71%	92,9%	67%	3,8	Бердибекова Р.Т.
11	Русский язык	4	57%	93%	87%	3,6	Бердибекова Р.Т.
12	Окружающий мир	4	57%	100%	67%	3,7	Бердибекова Р.Т.

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 1–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 2 классе (36%), а лучше всего – в 1 (78%) и по математике во 4(71%) классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

13	Русский язык	5	46%	100%	100%	3,4	Трибунская Н.Д.
14	Математика	5	50%	91,7%	77%	3,2	Мурзагалиева А.Х.
15	Русский язык	6	27%	82%	82%	3,1	Харькова Т.А.
16	Математика	6	27%	82%	74%	2,9	Мурзагалиева А.Х.

17	Математика	7	22%	89%	74%	3,1	Мурзагалиева А.Х.
18	Русский язык	7	22%	89%	100%	3	Трибунская Н.Д.
19	География	7	44%	89%	75%	3,4	Кабанова Л.В.
20	Математика	8	50%	100%	90%	3,7	Мурзагалиева А.Х.
21	Обществознание	8	40%	90%	73%	3,2	Леденев В.В.
22	Биология	8	70%	100%	100%	4,1	Сулименова А.К.
23	Русский язык	8	60%	80%	73%	3,5	Харькова Т.А.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

24	Математика	10	100%	100%	100%	4	Мурзагалиева А.Х.
25	География	10	100%	100%	100%	4	Кабанова Л.В.
26	Русский язык	10	100%	100%	100%	4	Харькова Т.А.
27	Физика	10	100%	100%	100	4	Харьков С.П.

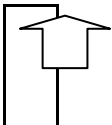
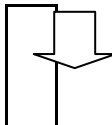
Высокие результаты показали обучающиеся по биологии и русскому языку в 8 классе, обучающиеся 10 класса достигли максимальных результатов по всем предметам. Самые низкие результаты по математике и русскому языку в 7 классе, 6 классе.

Стартовый контроль со 3 класс по 11 класс.

№	Предмет	класс	успеваемость	Качество знаний	соответствие
1	Русский язык	3 класс	83%	50%	50%
2	Математика	3 класс	100%	100%	33%
3	Русский язык	4 класс	92%	42%	36%
4	Математика	4 класс	65%	36%	36%
5	Русский язык	5 класс	100%	69%	85%
6	Математика	5 класс	100%	46%	89%
7	Русский язык	6 класс	100%	33%	78%
8	Математика	6 класс	100%	33%	78%
9	Русский язык	7 класс	100%	29%	86%
10	Математика	7 класс	100%	43%	100%
11	Русский язык	8 класс	59%	50%	67%
12	Математика	8 класс	83%	50%	92%
13	Математика	9 класс	86%	43%	57%
14	Русский язык	9 класс	100%	56%	67%
15	Математика	10 класс	100%	100%	100%
16	Русский язык	10 класс	100%	100%	100%
17	Математика	11 класс	100%	100%	100%
18	Русский язык	11 класс	100%	100%	100%

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов ГИА-9

Качество знаний	Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
				год	гиа	год	гиа	год	гиа	год	гиа			
47%	русский язык	10	10	2	3	2	1	6	6	0	0	70%	20%	10%
40%	математика	10	10	1	0	1	1	8	8	0	0	70%	20%	10%
60%	Биология	4	4	0	0	2	1	2	3	0	0	100%	0%	0%
60%	География	10	10	2	2	6	4	6	4	0	0	80%	0%	20%
60%	Информатика	5	5	1	1	2	2	2	2	0	0	100%	0%	0%

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 4 обучающихся ;
- информатику – 5 обучающихся ;
- географию – 10 обучающихся ;
- химию – 1 обучающийся;
- Одна обучающаяся получила аттестат с отличием.

Выпускники показали оптимальный уровень качества знаний. Низкое качество знаний по математике 40%. Причина этого состоит в том, что обучающиеся не могут работать с таблицами, допускают ошибки при решении примеров с арифметическим корнем, при решении квадратных уравнений, не могут выражать переменную в формуле, находить значение выражения, решать системы неравенств.

Выводы:

Учащиеся слабо владеют программным материалом, поэтому необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, кроме того, на дополнительных занятиях следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования, больше внимание уделять устному счету, алгоритмам решения примеров работе с графиками, формулами.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	количество	Средний балл	Качество знаний
11	2	82	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	2	4,5	100
ИСТОРИЯ			
11	1	24 (32)	0%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	50 (42)- 36/64	50%
БИОЛОГИЯ			
11	1	57	100%

Результаты ЕГЭ показали, что высокие показатели по русскому языку. Не прошли порог выпускники по истории и обществознанию. На следующий год следует учесть ошибки при подготовке к ЕГЭ.

В МБОУ СОШ с. Камышки сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личносно ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие умственных, физических, творческих способностей.

Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2023 году.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	13 уч-ся	7 призовых мест
2	XV Областной литературный конкурс среди детей и подростков «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»- «Созвучие времен»	1	1 место
3	Муниципальная научно—практическая конференция учителей «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий»	4	2 место 3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	3 место

5	X Межрегиональная акция « День лермонтовской поэзии в библиотеке»	2	3 место 3 место
6	Муниципальная предметная конференция «Слово через призму родного языка»	6	2 победителя 4 призера
7	XIV Региональная научно-практическая конференция обучающихся « Духовность и современность»	1	3 место
8	Областной конкурс « Стихи как летопись войны»	1	участие
9	Муниципальный литературный конкурс « Книга собирает друзей»	2	3 место 3 место
10	Муниципальный этап регионального конкурса «Стихи как летопись войны»	2	1 место 2 место
11	Олимпиада « Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.	1	победитель
12	Муниципальный фестиваль «Руси душа живая»	15	3 место
13	Муниципальный конкурс защиты проектов «Занимательная география»	1	2 место
14	Районный фестиваль детского творчества « Свет рождественской звезды»	15	1 место 3 место 1 место
15	Межрайонный турнир по волейболу среди юношей	6	2 место
16	Районные соревнования среди отрядов общественного движения правоохранительной направленности « Юный друг полиции»	6	2 место
17	Муниципальный литературный конкурс « Он покорил и время и пространство, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина.	1+5	1 место 2 место
18	Муниципальный этап регионального конкурса «Стихи как летопись войны»	1	1 место
19	Муниципальный конкурс чтецов «Имя России. И память предков оживает в нас»	2	3 место 3 место
20	Муниципальный конкурс проектов « Есть идея»	2	3 место
21	Муниципальный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	5	2 место
22	Муниципальный конкурс проектов «Что я знаю о России»	1	2 место
23	Фестиваль ВФСК ГТО	1	2 место
24	II муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	1 место
25	Первенство Александрово- гайского района по волейболу среди юношей.	6	3 место

26	Военно-полевые сборы	1	3 место
27	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи друзей», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	1	2 место
28	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	3	1 место
29	Всероссийская литературная викторина по творчеству С.В. Михалкова	1	2 место
30	Муниципальный конкурс исследовательских, проектных и творческих работ по математике «Математический калейдоскоп»	8	1 место 3 место 3 место
31	Муниципальный конкурс «Родник духовного наследия»	1	1 место
32	Областной Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	2	участие
33	Международный конкурс «Лига эрудитов»	4	1 место 2 место

Количество призеров по предметной олимпиаде по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека, но все равно остается низким. В конкурсах обучающиеся принимали активное участие и занимали призовые места.

Выводы: к положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

1. В школе ведется работа с одаренными детьми.
2. Обучающиеся и учителя, участвуют в проектно –исследовательской деятельности, но охват низкий, нет инициативы со стороны обучающихся, недостаточно развиты умения работы с проектом: создание презентации, графиков, видео.
3. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, продолжать развивать творческие способности и познавательную активность учащихся, развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях, увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организовали обучение 1-го по 6-го класс и в 10 классе по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного

процесса и совместной работы пользователей.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Камышки регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель с промежуточной аттестацией, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году педагогическим коллективом школы МБОУ СОШ с. Камышки было подготовлено 10 выпускников 9 класса в Филиале МБОУ СОШ с. Камышки МБОУ СОШ с. Луков Кордон 5 человек.

Выпускники 9 класса

ПОКАЗАТЕЛЬ	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
Всего выпускников 9 класса	6	12	8	15
Получили аттестат, %	100	100	100	100%
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (количество)	1	2	0	1

Выводы:

Количество выпускников 9 класса, поступающих в СПО остается стабильным по сравнению с прошлым годом Увеличилось число поступающих в колледжи и техникумы на. Уменьшилось число поступающих в 10 класс.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Ведь главным ресурсом школы является учитель. Он – важнейший источник её педагогической производительности.

Коллектив школы состоит из 15 педагогического работника, 1 совместителя. Из них высшей квалификационной категории – 4 человек; первой квалификационной категории – 8 человек, что составляет 80 %. В штате школы – педагог- психолог, социальный

педагог.

Имеют отраслевые награды 46,6% педагогических работников:

Образовательный ценз педагогических работников

МБОУ СОШ с. Камышки

Учебный год	Всего педагогов		Имеют образовательный уровень (%)			
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное (в т.ч. неоконченное высшее)	Начальное профессиональное	Среднее (полное общее)
	педагоги	руководители				

2021-2022	16	3	15	1	-	-
2022-2023	15	3	14	1	-	-
2023-2024	15	3	14	1	-	-

Развитие кадрового потенциала

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды %	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена и медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО РФ
2021-2022	16	-	1	-	1	5	2
2022-2023	15	60	-	-	1	6	2
2023-2024	14	64	-	-	1	6	2

Образовательный ценз в филиале МБОУ СОШ с. Камышки МБОУ СОШ с. Луков Кордон

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	8	100%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80% Гимназия, лицей – не менее 90%	7	88%
из них:		
с высшим педагогическим	7	88
с высшим (не педагогическим), прошедших	0	0%

переподготовку		
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	8	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	8	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	73 %
в том числе:		
высшая категория СОШ - не менее 10%, СОШ с УИОП – не менее 20% Гимназия, лицей – не менее 40%	2	25%
первая категория	3	38 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%

100% учителей по плану прошли курсовую переподготовку по всем предметам учебного плана.

Результаты аттестации

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая аттестационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	16	5	8	2	1
2022-2023	15	4	7	2	1
2023-2024	14	4	7	2	1

С каждым годом повышается профессиональный уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория- 4 чел (27%)
- первая квалификационная категория – 7 чел. (49%);
- соответствие занимаемой должности –чел 2 (15%)
- без категории -1 чел. (9%)

Анализ состава педагогических кадров позволяет сказать, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов.

. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. В целом можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы в учреждении.

Проблемы: старение кадров.

Задачи: продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог).

Методическая тема в 2022- 2023 учебном году: освоение деятельностного личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Цель: Обучение и воспитание здорового гражданина, подготовленного для обучения в средних и высших учебных заведениях, адаптированного к жизни и конкурентоспособного по отношению к сверстникам.

Задачи:

- 1.Повышение качества знаний за счет совершенствования учебно-воспитательного процесса и создание интеллектуальной среды.
- 2.Освоение учителями современных эффективных технологий, получение навыков работы с компьютером, работа с конструктором по созданию рабочих программ. Обобщение опыта учителей нашей школы и учителей района.
3. совершенствовать формы и методы ведения урока, позволяющие повышать качество знаний учащихся и квалификационный уровень педагогов, продолжить работу над созданием проектов, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности в области изучения ФГОС третьего поколения через демонстрацию педагогических приемов в проведении открытых уроков, участии в семинарах.
- 4.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- 5.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- 6.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2022/2023

Предмет	Количество педагогических работников	Наименование программ повышения квалификации
Директор	1	2Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»
директор	1	«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП»
Учителя начальных классов	4	«Цифровая образовательная среда: особенности

		организации учебного процесса»
Учителя русского языка	1	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»
Учителя математики	1	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»
Учителя химии и биологии	1	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
Учитель физической культуры	1	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»
Учитель истории и обществознания	1	«Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС»
Учитель географии	1	«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»
Заместитель директора по УВР.	1	«Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.» «Управление современной образовательной организацией: теория и практика» «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023-2024 учебном году педагоги, администрация проходили курсы повышения квалификации «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на

качество образования, активное участие в методической работе разного уровня

Рекомендации: продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы по плану.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства.

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Муниципальный	«Учитель года-2023»	Учитель начальных классов	Очная	участие
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп»	Учитель географии	очная	победитель
Региональный	III Региональный конкурс по функциональной грамотности	Учитель русского языка и литературы	заочная	участник
Всероссийский	«Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Учитель русского языка	дистанционная	Второе место
Всероссийский	Всероссийская педагогическая олимпиада	Учитель биологии	Дистанционная	победитель
Всероссийский	Диктант Победы	Все педагоги	Дистанционная	участие
Всероссийский	Этнографический диктант	Все педагоги	Дистанционная	сертификаты

Рекомендации:

Продолжить повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах на различных уровнях. Продолжить принимать участия в семинарах и вебинарах.

Есть нерешённые проблемы:

— невысокий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у

- учащихся;
- организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низкий уровень участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня и результативности;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

Рекомендации:

1. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Подход в управлении методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Библиотека оснащена тремя компьютерами. Имеется один принтер

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9024 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1813 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2680 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии — 87 дисков;

Число посещений библиотеки

Год	Всего читателей	В том числе детей
2019-2020	125	108
2020-2021	119	102
2021-2022	117	101
2022-2023	116	101

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ с. Камышки размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1,75 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для дошкольных групп), зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. На входе установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Спортивная площадка имеет освещение. Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 91 обучающийся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению (мобильная котельная). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана — сторожа.

Школа располагает 13 учебными кабинетами: кабинетов математики – 1; кабинетов физики – 1; кабинетов информатики – 1; кабинетов русского языка и литературы – 1; кабинетов иностранного языка – 1; кабинетов биологии – 1; кабинетов истории – 1; кабинетов начальной школы- 4; кабинетов технологии – 1; кабинетов географии -1.

Площадь здания – 3630 кв.м. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. При кабинетах физики, химии имеются лаборантские. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 10 рабочих мест для учащихся. Площадь кабинета – 54,2 кв. м. В кабинете имеется: принтер, проектор.

В 13 предметных кабинетах полностью оборудованы рабочие места педагогов: компьютер, проектор, интерактивная доска.. Количество всего компьютеров с филиалом в с. Луков Кордон – 105. Имеют доступ к сети Интернет-55 шт. Количество мультимедийных проекторов – 18 шт. Интерактивных досок- 11. МФУ- 9 штук. Программное обеспечение: Windows.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование: 4 ножных швейных машины, 2

электрические плиты, шкаф для посуды, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем, установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Школа имеет спортивный зал, медицинский кабинет, столовую на 60 мест.

Пищеблок обеспечен разделочным промаркированным инвентарём кухонной и столовой посуды.

Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

Дети, имеющие статус инвалида, обеспечены льготным питанием.

Диспансеризация. Профилактические мероприятия. Диспансеризацией охвачено 67% учащихся школы. Ученики, которым она необходима, прошли её на 100%.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР.

В МБОУ СОШ с. Камышки Александрово- Гайского района Саратовской области обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

На сайте ОУ имеется Перечень мультимедийных средств обучения, содержащихся в школьной медиатеке.

100% педагогических, руководящих работников компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, интернету

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) управлением образования администрации Александрово- Гайского района.
- 2) Министерством образования Саратовской области;
- 3) СарРЦОКО;
- 4) ГБУ ДПО СОИРО.

МБОУ СОШ с. Камышки обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также, требованиям письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации».

1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ с. Камышки состоялось очень важное событие – в школе открылся Центр образования «Точка роста» естественно –научной и технологической направленностей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогли всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Открытие нового Центра – это важное событие для нашей школы. На базе Точки Роста реализуется 12 программ дополнительного образования.

Школа имеет действующий сайт <https://shkolakamyshki-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>
В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Камышки в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школы являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроке и во внеурочное время, выявленные проблемы и недостатки своевременно ликвидируются.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на педагогическом совете, управляющем совете, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора (по плану и в силу необходимости), заседаниях методических объединений (от 5 до 8 заседаний), оперативных совещаниях.

По данным внутришкольного мониторинга 2023 года, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

МБОУ СОШ с. Камышки продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 48% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 7% – что ухудшились.

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.

2. Организация управления МБОУ СОШ с. Камышки соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Саратовской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Результаты входной диагностики и ВПР удовлетворительные.
6. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
7. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.
8. Работа с одаренными учащимися в системе не осуществляется.

ПРОБЛЕМЫ

1. Отмечен невысокий показатель качества знаний.
2. Сохраняется большое количество учащихся с одной «3» и одной «4».
3. У 50% педагогов не создана система работы с одаренными учащимися.
4. Не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми.
5. Наблюдается снижение методической активности педагогов.
6. Учителя мало принимают участие в профессиональных конкурсах.
7. Не хватает специалистов: учителя математики, информатики.

ЗАДАЧИ на 2024 год:

1. Внедрение на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и предпрофессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Продолжить работу по развитию профессионального роста педагогических работников, через участие в конкурсах различного уровня, проектах, вебинарах, семинарах, публикациях, защите актуального педагогического опыта.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду.
5. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся.
6. Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».
7. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
a1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81/64,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/56
1.19.1	Регионального уровня	21,6%
1.19.2.	Федерального	0
1.19.3	Всероссийского	4/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/4,5%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%
1.29.1	Высшая	6/27%
1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/68%
1.30.1	До 5 лет	5/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29

